

令和6年度 学校の教育活動に関するアンケート調査結果（令和6年7月実施）

※①そう思う：4 ②どちらかと言えばそう思う：3 ③どちらかと言えばそう思わない：2 ④そう思わない：1として各項目の平均値を集計

■アンケート結果一覧（オレンジは3、2を上回る項目 青は3を下回る項目）

| 生徒回答 | | |
|------|---|-----|
| No | 質問内容 | 平均値 |
| 1 | 授業は、わかりやすいですか | 3.3 |
| 2 | あなたは、人の話をしっかり聞いて、自分の意見を進んで発表していますか | 3.1 |
| 3 | あなたは、先生にがんばりを認めてもらっていますか | 3.5 |
| 4 | あなたは、タブレットを活用して、学習をすすめていますか | 2.8 |
| 5 | あなたは、友達を大切に、やさしく接していますか | 3.7 |
| 6 | あなたは、時間やマナーなど学校のきまりを守っていますか | 3.7 |
| 7 | あなたは、進んであいさつをしていますか | 3.4 |
| 8 | あなたは、自分の体力向上のため努力していますか（※学校の休み時間等での外遊び、部活動、その他例：放課後の自主的なランニングやトレーニング） | 3.4 |
| 9 | あなたは、こまったときに、先生に相談していますか（※今までこまったことがないとき、こまったときは先生に相談しようと思えますか） | 3.3 |
| 10 | あなたは、毎日 時間を決めて 家庭学習していますか | 2.6 |
| 11 | あなたは、時と場に応じて、いい言葉づかいを心がけて生活していますか | 3.7 |
| 12 | あなたは、いっしょけんめい清掃し、学校をきれいにしていますか | 3.6 |
| 13 | あなたの学級は、きれいに掲示物がはられ、整えられていますか | 3.5 |
| 14 | あなたは、校内の草花や生き物を大切にしていますか | 3.7 |
| 15 | あなたは、廊下や階段を静かに歩き、安全な生活をしていますか | 3.5 |
| 16 | あなたは、事故にあわないよう安全に登下校していますか | 3.8 |
| 17 | あなたは、子ども110番の家を意識して、不審者に気がつけて、安全に登下校していますか | 3.3 |
| 18 | あなたは、難しいことも挑戦し、最後まであきらめずにやりきることができますか | 3.3 |
| 19 | あなたは、自分の長所や短所を知り、生活や学習に生かしていますか | 3.3 |
| 20 | あなたは、友達と協力して課題の解決をしていますか | 3.6 |
| 21 | あなたは、地域の行事に積極的に参加し、貢献していますか | 2.8 |

| 保護者・地域回答 | | |
|----------|---|-----|
| No | 質問内容 | 平均値 |
| 1 | あなたのお子さんは、おおむね「授業は分かりやすい」と言っていますか | 3.0 |
| 2 | あなたのお子さんは、人の話を聞いたり、考えを発表したりすることが出来ますか | 3.0 |
| 3 | あなたは、学校がお子さんの頑張りやよさを伸ばす指導をしていると思いますか | 3.1 |
| 4 | あなたのお子さんは、タブレットを活用して学習を進めていると思いますか | 2.7 |
| 5 | あなたのお子さんは、友達を大切に、優しく接していますか | 3.5 |
| 6 | あなたのお子さんは、学校の時間やきまりなどを守っていますか | 3.5 |
| 7 | あなたのお子さんは、進んであいさつをしていますか | 3.2 |
| 8 | 運動や部活を行うことで、あなたのお子さんの体力は高まってきたと思いますか | 3.4 |
| 9 | あなたのお子さんの学校では、教育相談体制が整えられていますか | 3.1 |
| 10 | あなたのお子さんは、毎日、家庭学習をしていますか | 2.7 |
| 11 | あなたのお子さんは、時と場、相手に応じて、いい言葉づかいをしていますか | 3.3 |
| 12 | お子さんの学校は、清掃が行き届き、清潔できれいな環境が整えられていると思いますか | 3.2 |
| 13 | 学校には、子どもの作品や子どもの学ぶ意欲を育てる掲示物がありますか | 3.1 |
| 14 | 学校では、季節に合わせた草花が咲くなど、潤いのある環境が整っていますか | 3.1 |
| 15 | 学校には、避難経路等の掲示や防火シャッターの降り口に印を付けるなど、安全面の配慮がありますか | 3.2 |
| 16 | あなたのお子さんは、安全に心がけ、事故などにあわず登下校のマナーを守っていますか | 3.3 |
| 17 | あなたは、学校公開や学校の行事によく参加しますか | 3.1 |
| 18 | 学校では、学校だよりや学年だより等を使い、学校の教育方針や教育活動を分かりやすく伝えていていると思いますか | 3.3 |
| 19 | あなたは、学習活動、行事や安全活動等に積極的に協力し、学校に貢献していますか | 2.7 |
| 20 | 学校では、地域の人を学校に招いたり、地域の施設を学校の教育に生かしたりしていると思いますか | 3.0 |
| 21 | 学校では、地域の人に迷惑がつかないように登下校する指導が来ていると思いますか | 3.0 |
| 22 | あなたは、学校に行ったときや電話をかけたとき 先生方の対応が適切だと思いますか | 3.5 |
| 23 | あなたのお子さんは、難しいことも挑戦し、最後まであきらめずにやりきることができていますか | 3.0 |
| 24 | あなたのお子さんは、自分の長所や短所を知り、生活や学習に生かしていますか | 2.9 |
| 25 | あなたのお子さんは、友達と協力して課題の解決をしていますか | 3.1 |
| 26 | あなたのお子さんは、地域の行事に積極的に参加し、貢献していますか | 2.7 |

| 教職員回答 | | |
|-------|--|-----|
| No | 質問内容 | 平均値 |
| 1 | あなたは、分かる授業に努めていますか | 3.6 |
| 2 | あなたは、発言の仕方、話の聞き方について指導していますか | 3.7 |
| 3 | あなたは、子どもの頑張りやよさを伸ばす指導に努めていますか | 3.6 |
| 4 | あなたは、ICTを活用した授業の工夫に努めていますか | 2.9 |
| 5 | あなたは、思いやりの心を育て、いじめや差別のない子ども達の人間関係づくりに努めていますか | 3.8 |
| 6 | あなたは、子どもが時間や学校のきまりを守って生活するよう指導を心がけていますか | 3.8 |
| 7 | あなたは、子どもが進んであいさつをするよう指導していますか | 3.5 |
| 8 | あなたは、運動や部活を通じて、子どもの体力向上に向けた取組をしていますか | 3.3 |
| 9 | あなたは、子どもからの相談に親身に対応をしていますか | 3.6 |
| 10 | あなたは、子どもに家庭学習の習慣を身につけさせるための取組をしていますか | 3.1 |
| 11 | あなたは、時と場、相手に応じた、いい言葉づかいについて指導していますか | 3.7 |
| 12 | あなたは、清掃や掲示活動など、清潔できれいな環境整備に取り組んでいますか | 3.5 |
| 13 | あなたは、子どもの学ぶ意欲を引き出す教室経営に取り組む、学ぶ環境を整えていますか | 3.5 |
| 14 | あなたは、季節に合わせた草花など潤いのある環境作りに子どもとともに取り組んでいますか | 3.0 |
| 15 | あなたは、校舎内外の安心・安全な生活に注意を払い、適切な指導を行っていますか | 3.7 |
| 16 | あなたは、子どもの安全な登下校のために定期的・組織的に地域ボランティアや職員と連携し取り組んでいますか | 3.0 |
| 17 | あなたは、学校公開や保護者会などを通し、学校の教育に理解を深めてもらえるよう取り組んでいますか | 3.3 |
| 18 | あなたは、学校だよりや学年だより、ホームページなどを通して、積極的に情報を発信し、開かれた学校づくりに努めていますか | 3.3 |
| 19 | あなたは、PTAの活動や地域の催し物に参加していますか | 2.3 |
| 20 | あなたは、地域人材や地域の施設を学校の教育に生かしていますか | 2.3 |
| 21 | あなたは、保護者や地域の方々からの相談・問い合わせ及び来校者へいい言葉で誠実な対応をしていますか | 3.5 |
| 22 | あなたは、学校で働き方改革が推進され、子供と向き合う時間が「増えていると感じますか | 3.6 |
| 23 | あなたは、学校で働き方改革が推進され、子どもと向き合う時間が「増えていると感じますか | 2.4 |
| 24 | あなたは、子どもに難しいことにも挑戦させ、最後まであきらめずにやりさせていますか（自分を高める力） | 3.4 |
| 25 | あなたは、子どもに自分の長所や短所を気づかせ、生活や学習に生かすよう指導していますか（自分と向き合う力） | 3.7 |
| 26 | あなたは、子どもに友達と協力して課題の解決を図るよう指導していますか（他者とつながる力） | 3.5 |
| 27 | あなたは、子どもに地域の行事に積極的に参加し、貢献するよう働きかけていますか（地域・社会に貢献する力） | 2.7 |