

令和6年度 幸手市立西中学校の教育

「生徒一人一人のよさに気付き、ほめて伸ばす教育の推進」

～生徒や教職員のよさがあふれ、学びあいによって生徒が自信と誇りを深める西中教育～

校是
「流汗拓道」



【学校教育目標】

「自己実現を目指し、心豊かな人」

- 1 自ら学ぶ生徒 2 思いやりのある生徒 3 心身を鍛える生徒



幸手市マスコット
「さっちゃん」

憲法・教育基本法・学校教育法

埼玉県教育行政重点施策



- ① 確かな学力の育成
- ② 豊かな心との育成
- ③ 健やかな体の育成
- ④ 自立する力の育成
- ⑤ 多様なニーズに対応した教育の推進
- ⑥ 質の高い学校教育のための環境の充実
- ⑦ 家庭・地域の教育力の向上
- ⑧ 生涯にわたる学びの推進
- ⑨ 文化芸術の振興

〈目指す生徒像〉

- ◇ 自律心を持って、将来のために自ら意欲的に学ぶことができる生徒（自ら学ぶ生徒）
- ◇ 自分自身、そして他者も大切にできる生徒（思いやりのある生徒）
- ◇ 様々なことに、あきらめず粘り強く挑戦する生徒（心身を鍛える生徒）

〈目指す学校像〉

- ◇ よさがあふれる学校
生徒のよさ、教職員のよさ、保護者・地域のよさがいかされた教育活動ができる学校
- ◇ 学びあいがうれしい学校
主体的・対話的で深い学びの実現を通して、生徒が自らの成長に気付き、うれしいと実感できる学校

〈学校経営方針の重点〉

- ◇ 「よさ」を意識した教育活動を推進する。
- ◇ 積極的なコミュニケーションを推進し、信頼関係を構築し、強化する。

自ら学ぶ
生徒の育成

- ① 単元テスト、チャレンジテスト等による意欲の向上、家庭学習の時間増加
- ② スケジュール帳の活用、ノーチャイムによる自主、自律や自己管理能力育成
- ③ 主体的・対話的で深い学びを実感できる授業づくり（学びあい、ICT活用）
- ④ リーディングDXスクール、生成AIパイロット校としての授業アイデアの創出

思いやりのある
生徒の育成

- ① 道徳教育の充実
- ② 西中「善泉賞」（校内善行賞）による善行への称賞
- ③ 自己有用感、所属感を高める学級、学年経営
- ④ 生徒が主体となって活躍できる行事の企画、運営（体育祭、合唱祭、修学旅行）

心身を鍛える
生徒の育成

- ① 学びあいを取り入れた体育授業の充実
- ② 縦割りの集団で先輩が後輩を育成する部活動や体育祭
- ③ 生徒のよさがいかせる活動の場の提供（生徒会活動、係活動、学級・学年活動）

保護者
地域
との連携

- ① 学校運営協議会、校区学校運営協議会、学校校区教職員合同研修会の実施
- ② 学校ホームページ、ブログ、学校だより、学年だより等による積極的な情報発信
- ③ 校区内の小学校や地域との連携（学校公開、人的交流、地域人材の発掘）
- ④ 教育支援センター、さわやか相談室等との連携強化による不登校生徒数の減少

幸手市教育行政重点施策



- ① 確かな学力の育成
- ② 豊かな心と健やかな身体の育成
- ③ 社会において自立的に生きていく力の育成
- ④ 人権教育の充実
- ⑤ 生徒指導・教育相談の充実
- ⑥ 家庭・地域との連携・協働による学校教育の推進
- ⑦ 学校の働き方改革と資質向上及び学校経営の改善
- ⑧ 学校施設及び教育環境の整備推進
- ⑨ 安心・安全な学校給食の運営と食育の推進

未来を創る、こどもたち。
未来を育てる、わたしたち。

～未来への責任～

生徒の願い

- ・ 学び合いがうれしい学校
- ・ 信頼できる仲間をつくれる学校
- ・ 「よさ」を見つけて、活躍できる場を提供してくれる学校
- ・ 将来の自己実現に向けて支援してくれる学校

家庭、地域の願い

- ・ 確かな学力を伸ばす学校
- ・ 豊かな心を育む学校
- ・ 将来の夢を実現に近づける学校
- ・ 地域と協働できる学校

善泉賞
(校内善行賞)
パッチデザイン



埼玉県マスコット
コバトン&さいたまっち

