



幸手中学校だより

令和3年2月26日(金)発行

校 是

「全力は美なり」

学校教育目標

「学び続ける生徒」「心豊かな生徒」「活力ある生徒」

目指す学校像

「自ら課題を求め、目標に向かって進んで努力する生徒が集う学校」

【生徒数】

1年 162名 2年 156名 3年 161名 合計 479名

新しいステージへの準備を

校長 島方 勝弘



令和2年度もいよいよ最後の月となりました。今月は3年生の卒業証書授与式や1,2年生の修了式が予定されています。皆さんは幸中生としてこの学び舎でたくさんのことを学んできました。また身体もこの1年間の生活の中で大きく成長したことでしょう。4月からはそれぞれにまた新たな環境で新しい生活が始まります。

1年間をふり返ってみてください。1年前は全国の小中学校でいきなりの休校となりました。今までの当たり前の生活が一変し、コロナウイルスに感染しないための生活スタイルを私たちは余儀なくされました。学校が再開されたのは6月に入ってからです。しかし、未だに部活動は中止となり、多くの学校行事はできないままに1年が終わりになろうとしています。

私たちは10年前に東日本大震災を経験しました。2月13日の大地震でその時の恐怖が蘇ってきました。生徒の皆さんは3歳から5歳の頃でした。緊急地震速報がなるたびに怖い思いをしたこと、津波の恐ろしさを目の当たりにしました。そして計画停電・・・いきなり真っ暗になる景色の中、自転車を漕ぎながら帰宅しました。今回のコロナウイルスもそうですが、この先どんな災害があるのか予想することさえ難しいのかもしれない。

しかし、私たち人類はこれまでも多くの困難を克服しながら歴史を刻んできました。そして今の豊かな社会を創造してきました。お互いを尊重し、高度な社会を築いてきました。

私たちがこの1年間で何が身についたのか、何がまだ不足しているのかを確認することは大切なことです。身についたことは自信につながり、まだ身につけていないと思うことはどうしたらよいか、どんな目標を立ててどんな取り組みをしたらよいかを考えてみましょう。学習面、生活面でそれぞれに具体的に考えてみてください。「自分を見つめる」「自分と向き合う」ことでまた新たな1年の目標が見えてくるはずですよ。目標が決まれば自然とやる気も出てきます。今できることをしっかり行うことが日々充実した生活につながります。残り1ヶ月でこの1年間のふり返しをお願いします。1年生は2年生に、2年生は3年生に、3年生は新たな場所でのスタートになります。不安のない人はいません。その不安を生きる原動力に変えて前向きに取り組んでほしいと思います。

「風雪に耐えてこそ花は美しく咲く」ように、自分から進んで困難を求め、失敗を恐れずに、多くの経験を積むことが大きな力となります。特に義務教育を終了する3年生は、それぞれの場所でよいスタートができるように準備をお願いします。物怖(ものお)じせず、しかし謙虚な心を忘れずに、これまでの経験を活かして飛躍して欲しいと願っています。“人は誰でも失敗する、自分も失敗する”ものだというを理解しているからこそ、人の失敗を許せる寛容な心や広い心が養われ、人としての大きさも形作られていくものです。社会に出てからの失敗は直ちに信用を失いますが、学校での失敗は大いにするべきです。またその失敗をみんなで共有し、お互いに高め合える学校であり続けたいと思います。

【3年生の保護者の皆様へ】

3月13日の卒業証書授与式でお渡しする「卒業証書」の卒業生の氏名を書き終えました。習字は中学校で習っただけですので下手ですが、一人一人心を込めて書きましたのでご容赦いただけたらと思います。皆様のこの3年間の学校に対するご支援・ご協力、誠にありがとうございました。幸手中を巣立つお子さま達の幸福と保護者の皆様方のご健勝を心より祈念いたしております。



★ 令和2年度を修める3月 「感謝」の表現が成長の証(あかし)!

3月は「感謝」の月です。

三つの「もの」への感謝の気持ちを表したいものです。

一つ目は「物」への感謝。使ってきた物、利用してきた施設などへの感謝です。机、椅子、教室、下駄箱…。二つ目は「者」への感謝。自分を支えてくれた人たちへの感謝です。お世話になった家族や先生たちへの感謝。ともに生活してきた友だちへの感謝です。三つ目は「もの」や「こと」への感謝です。幸中学生として培ってきた「全力は美なり」の精神、「夢・責任・信頼・協力・思いやり…」など、目にはみえないけれど大切にしてきたものへの感謝です。

コロナ禍で色々な制約があったこの一年。しかし、今、生かされていることへ感謝したいもの…。そして、今も多くのものを与えられていることへ感謝したいものです。

「ありがとうございます」と言葉に出して言うことで、心も自然と整います。心が整うと、それがあなたの姿やあなたのふるまいとなって表れます。それこそが「成長」の証です。

保護者・地域の皆様、一年間お世話になりました。ありがとうございます。令和3年度もよろしくお願いいたします。

★ 『学校の教育活動アンケート』 の結果について!

裏面に集計結果を掲載しました。お忙しいなか、ご協力いただきありがとうございました。

教職員と保護者・生徒との回答数値に開き(意識の差)のある項目として、「設問①発表すること、聞くこと」「設問⑦体力の向上」「設問⑧教育相談体制」「設問⑨家庭学習の習慣」が挙げられます。①「発表すること、聞くこと」については、自分の考えを「持つ→書く→発表する」という流れを授業中に設定していきます。⑦「体力の向上」については、コロナ禍で体育や部活動の制限や停止に伴い、生徒の「もっとやりたい」という気持ちが反映されたものと考えます。より効率的で効果的な取組を考えていきます。⑧「教育相談体制」については、教育相談の年間計画を踏まえて、生徒から話を聞く場をより整えていきます。また、生徒の日常の言動からの気付きを大切にしていきます。⑨「家庭学習習慣」については、「スマホ、ゲーム、テレビ」の影響があるのではないのでしょうか。ご家庭でも約束事を決め、スマホ等と上手に付き合っていくこと(60分以内)と学習時間の確保を大切にしてください。

今年度の結果については、保護者・生徒の数値は、おおよそどの項目も、昨年度の結果に比べ伸びています。教職員も、これを励みに、さらに指導を進めてまいります。

▼登校時のあいさつ運動 ▼美術(篆刻)



日	曜	3,4月の行事予定
1	月	県公立高校実技・面接 3年給食なし
2	火	生徒会朝礼
3	水	3年「心の教育」コンサート 県公立高校追検査
4	木	専門委員会 3年給食終了
5	金	
6	土	
7	日	
8	月	県公立高校入試発表
9	火	表彰朝礼 PTA本部役員・常任委員会
10	水	安全点検日
11	木	
12	金	卒業式準備 県公立高校特例追検査
13	土	第74回卒業証書授与式(1,2年生休み)
14	日	
15	月	振替休業日
16	火	県公立高校特例追検査発表
17	水	2学年保護者会 5時間授業 部活動・諸活動なしの日
18	木	1学年保護者会 5時間授業 給食終了
19	金	3時間授業 ふれあいデー
20	土	祝日(春分の日)
21	日	
22	月	・3時間授業
23	火	
24	水	小学校卒業式 部活動・諸活動なしの日
25	木	↓ 大掃除
26	金	令和2年度修了式
27	土	・学年末休業日
28	日	
29	月	
30	火	
31	水	↓ 辞令交付
4/1	木	・春季休業日
2	金	
5	月	
6	火	
7	水	↓ 新2,3年生準備登校
8	木	令和3年度第1学期始業式・入学式
9	金	教科書配布 新入生テスト 安全点検
12	月	新入生歓迎会 給食開始
13	火	「幸手中生の一日」集会 身体測定 心臓検診
14	水	4時間授業 身体測定 部活動・諸活動なしの日
15	木	専門委員会 身体測定
16	金	離任式 身体測定

▼家庭科(幼児のおもちづくり) ▼道徳教育講演会

