



子どもも教員も幸福度↑

八代小ウエルビーイング

- ・目標を高く持ち、困難に直面しても諦めずにやりぬく向上心
- ・自己のよさや課題を見つけ出す調整力
- ・聴き合いながら共感し、折り合いを付けるコミュニケーション力
- ・地域を理解し、地域や伝統を大切にする郷土愛



学力の向上

- ・「真剣・集中」の姿づくりの推進
- ・成功体験の積み重ね
- ・基礎基本の習得と思考を深める活動の確保→自信を持ったアウトプット
- ・思考を深めるタブレット端末の活用
- ・端末を活用した家庭学習の充実
- ・「幸手スタンダード」にそった授業の積み重ね

学校教育目標

- 自ら進んで学ぶ子
- 心豊かで思いやりのある子
- ねばり強く健康な子



生徒指導・教育相談の充実

- ・誰一人取り残さず、よさを伸ばす積極的な生徒指導
- ・教員と児童の信頼関係を確立するための生徒指導上の課題や手立ての共有（いいじめ、不登校の根絶）

本校の特色ある教育

豊かな心の育成（道徳的実践力の育成）

- ・自己有用感と自己肯定感を高める集団づくり（互いのよさを認め合う学級経営の構築）
- ・道徳的実践力の育成（様々な体験活動や実態に即した教材の活用）
- ・特別活動や異年齢交流活動の充実
- ・読書活動の推進（読み聞かせやおはなし会との連携）
- ・オモダカ・ルピナスコーナーの活用



教育環境の整備・充実

- ・児童が自発的に関われる花壇の整備
- ・言語環境の整備（丁寧な言葉づかい、ぼかぼか言葉の啓発）
- ・季節感や児童の変容が分かる掲示教育の推進



体力の向上と健康教育の推進

- ・運動の楽しさでできた喜びを味わわせる指導法の工夫改善
- ・日々の運動量の確保（朝マラソン、チャレンジタイム）
- ・健康や食生活の大切さを理解させる健康教育の推進
- ・学校保健委員会、地域学校保健委員会の開催



家庭・地域との連携

- ・各種便りや学校HPやメール配信等による積極的な情報発信
- ・個人面談や教育相談等、課題や手立て等の共有
- ・学校運営協議会の充実、地域人財の活用、スポ協との連携

