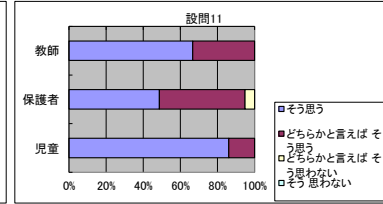
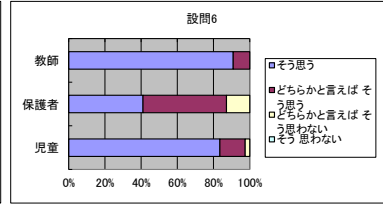
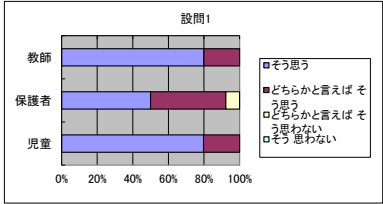


八代小学校 学校評価の集計結果について

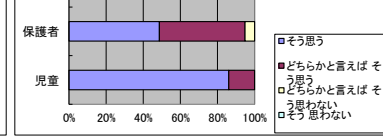
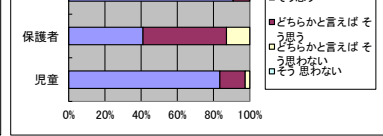
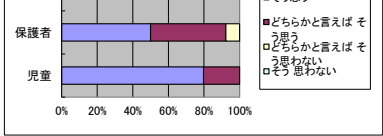
分かる授業に努めていますか
「授業は、分かりやすい」と言っていますか
授業は、分かりやすいですか

| 設問1 | そう思う | どちらかと言えばそう思う | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない |
|-----|------|--------------|----------------|--------|
| 教師 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 保護者 | 39 | 33 | 6 | 0 |
| 児童 | 63 | 16 | 0 | 0 |



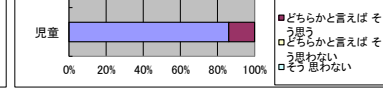
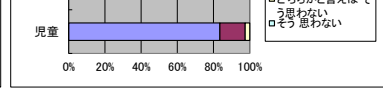
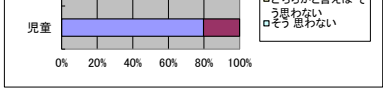
発言の仕方、話し方の聞き方について指導していますか
人の話を聞いたり、考えを発表したりすることが出来たか
自分の意見を述べて発表していますか

| 設問2 | そう思う | どちらかと言えばそう思う | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない |
|-----|------|--------------|----------------|--------|
| 教師 | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 保護者 | 14 | 52 | 11 | 1 |
| 児童 | 41 | 36 | 2 | 0 |



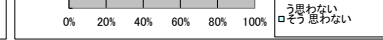
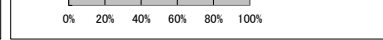
よきを伸ばす指導に努めていますか
学校が宿題を取り、よきを伸ばす指導をしていると思いませんか
がんばりを認めてもらっていますか

| 設問3 | そう思う | どちらかと言えばそう思う | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない |
|-----|------|--------------|----------------|--------|
| 教師 | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 保護者 | 43 | 33 | 2 | 0 |
| 児童 | 50 | 27 | 2 | 0 |



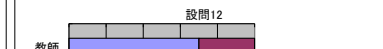
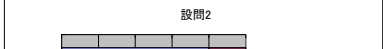
子ども達の間関係づくりに努めていますか
友達を大切にし、優しく接していますか
友達を大切にし、やさしく接していますか

| 設問4 | そう思う | どちらかと言えばそう思う | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない |
|-----|------|--------------|----------------|--------|
| 教師 | 10 | 4 | 0 | 0 |
| 保護者 | 34 | 31 | 1 | 0 |
| 児童 | 60 | 17 | 2 | 0 |



きまりなどを守って生活するよう指導心がけていますか
学校の時間やきまりなどを守っていますか
学校のきまりを守っていますか

| 設問5 | そう思う | どちらかと言えばそう思う | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない |
|-----|------|--------------|----------------|--------|
| 教師 | 10 | 1 | 0 | 0 |
| 保護者 | 37 | 33 | 7 | 0 |
| 児童 | 61 | 18 | 0 | 0 |



進んであいさつをするよう指導していますか
進んであいさつをしていますか
進んであいさつをしていますか

| 設問6 | そう思う | どちらかと言えばそう思う | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない |
|-----|------|--------------|----------------|--------|
| 教師 | 10 | 1 | 0 | 0 |
| 保護者 | 32 | 36 | 10 | 0 |
| 児童 | 66 | 11 | 2 | 0 |



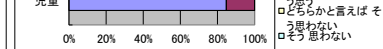
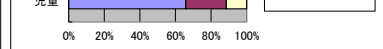
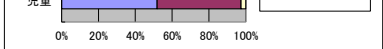
体力向上に向けた取組をしていますか
体力は高まってきていると思いませんか
外に出て元気に遊んでいますか

| 設問7 | そう思う | どちらかと言えばそう思う | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない |
|-----|------|--------------|----------------|--------|
| 教師 | 8 | 2 | 0 | 0 |
| 保護者 | 44 | 32 | 2 | 0 |
| 児童 | 52 | 18 | 9 | 0 |



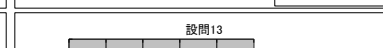
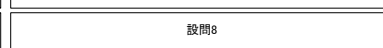
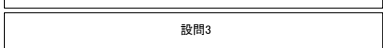
子どもからの相談に応じてあげていますか
学校では、教育相談体制を整えていますか
悩みがあったら、相談できる先生がいますか

| 設問8 | そう思う | どちらかと言えばそう思う | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない |
|-----|------|--------------|----------------|--------|
| 教師 | 8 | 3 | 0 | 0 |
| 保護者 | 42 | 33 | 1 | 0 |
| 児童 | 61 | 17 | 0 | 0 |



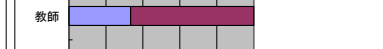
家庭学習の習慣を身につけるための取組をしていますか
毎日、家庭学習をしていますか
家庭で毎日、決まった時間 勉強していますか

| 設問9 | そう思う | どちらかと言えばそう思う | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない |
|-----|------|--------------|----------------|--------|
| 教師 | 9 | 1 | 0 | 0 |
| 保護者 | 50 | 19 | 8 | 1 |
| 児童 | 49 | 28 | 2 | 0 |



いい言葉づかいについて指導していますか
いい言葉づかいをしていますか
いい言葉づかいが心がけて生活していますか

| 設問10 | そう思う | どちらかと言えばそう思う | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない |
|------|------|--------------|----------------|--------|
| 教師 | 9 | 2 | 0 | 0 |
| 保護者 | 25 | 46 | 5 | 2 |
| 児童 | 58 | 20 | 1 | 0 |



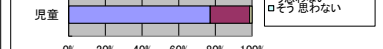
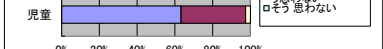
環境整備に取り組んでいますか
清潔できれいな環境が出来ていると思いませんか
学校をきれいにしていますか

| 設問11 | そう思う | どちらかと言えばそう思う | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない |
|------|------|--------------|----------------|--------|
| 教師 | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 保護者 | 38 | 36 | 4 | 0 |
| 児童 | 68 | 11 | 0 | 0 |



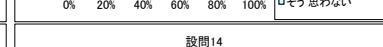
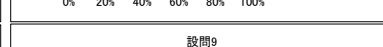
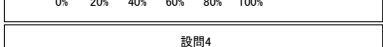
学芸活動を励ましていますか
学芸活動を励ましていますか
掲示物がはなれ、整備されていますか

| 設問12 | そう思う | どちらかと言えばそう思う | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない |
|------|------|--------------|----------------|--------|
| 教師 | 7 | 3 | 0 | 0 |
| 保護者 | 52 | 24 | 0 | 0 |
| 児童 | 67 | 12 | 0 | 0 |



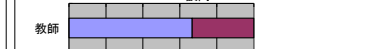
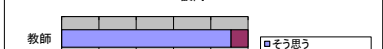
酒のある環境作りに取り組んでいますか
酒のある環境が整っていますか
校内の草花や生き物を大切にしていますか

| 設問13 | そう思う | どちらかと言えばそう思う | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない |
|------|------|--------------|----------------|--------|
| 教師 | 4 | 8 | 0 | 0 |
| 保護者 | 60 | 18 | 0 | 0 |
| 児童 | 67 | 12 | 0 | 0 |



安心・安全な生活に注意を払い、適切な指導を行っていますか
安全面の配慮がありますか
安全な生活をしていますか

| 設問14 | そう思う | どちらかと言えばそう思う | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない |
|------|------|--------------|----------------|--------|
| 教師 | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 保護者 | 50 | 28 | 0 | 0 |
| 児童 | 47 | 31 | 1 | 0 |



安全な登下校のために定期的・組織的に取り組んでいますか
事故などにあわす登下校のマナーを守っていますか
事故にあわないよう安全に登下校していますか

| 設問15 | そう思う | どちらかと言えばそう思う | どちらかと言えばそう思わない | そう思わない |
|------|------|--------------|----------------|--------|
| 教師 | 6 | 5 | 0 | 0 |
| 保護者 | 43 | 35 | 0 | 0 |
| 児童 | 74 | 4 | 1 | 0 |



向春の候、保護者の皆様・地域の皆様におかれましては、ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。
日頃、八代小学校の教育活動にご支援・ご協力をいただきましてありがとうございます。お陰様で、今年度も交通安全事故ゼロいじめゼロ・不登校ゼロ・むし歯ゼロ・朝食欠食ゼロの5つのゼロを達成することができました、さて、11月に実施させていただいた学校評価の集計ができましたので、お知らせいたします。
保護者用アンケートでは、15項目中7項目で過去4年の中で最も高い評価をいただきました。さらに、2項目が昨年度よりも高い評価をいただきました。下がった項目についても、下がった割合は、ごくわずかなものでした。また、児童用アンケート結果では、15項目中10項目で過去4年間で最も高い評価、さらに4項目で昨年度よりも高い評価でした。このことは子供が自分自身の成長を実感していることと、その姿がより確かなものになっている表れであると捉え、教職員一同大変嬉しく思っております。しかしながら、この結果に甘んずることの無いように、下がった項目に関してはしっかりと対策を立てて取り組んで参ります。具体的には、アンケートで評価が下がった、設問2に関しては、毎時間の授業の中で進んで発表できる学習展開の工夫を取り入れることや、教員間でお互いに授業を参観し合い、引き続き授業力の向上に努めていくことを話し合い、早速取り組んで参ります。また、保護者の皆様からいただいたご意見につきましても改善に向けて取り組んで参ります。
今後とも、学校教育に対しご理解をいただき、共同指導目標「8つの種」を基に、学校と家庭・地域で連携をとり取り組

