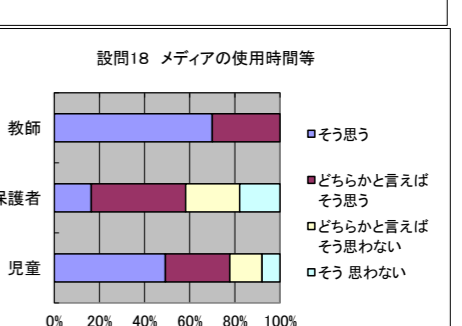
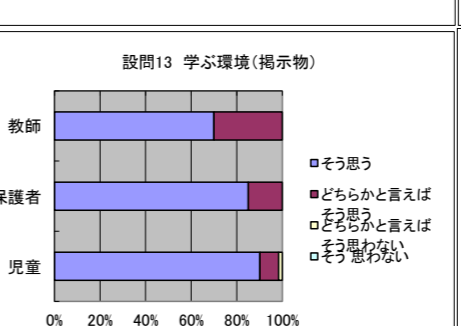
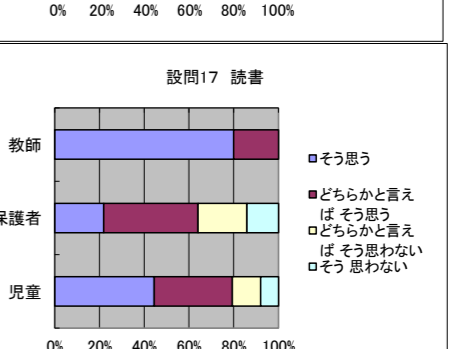
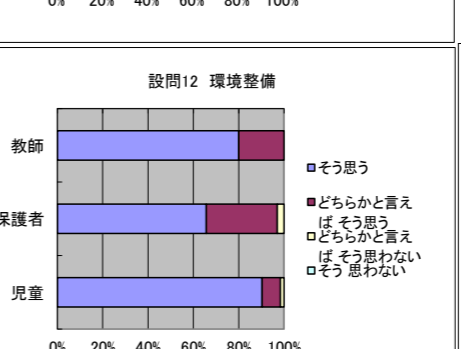
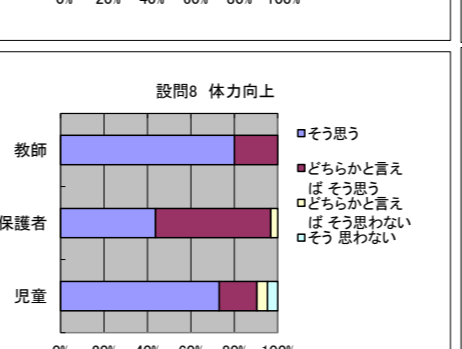
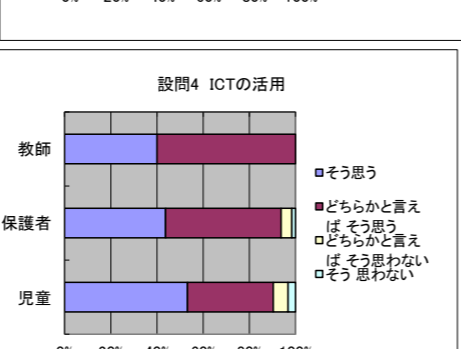
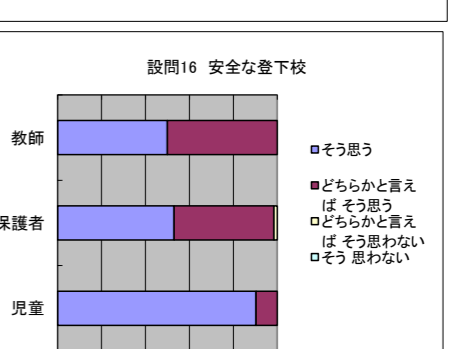
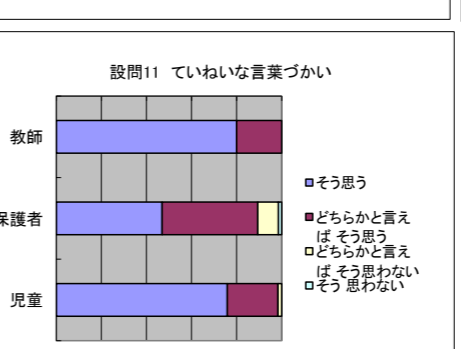
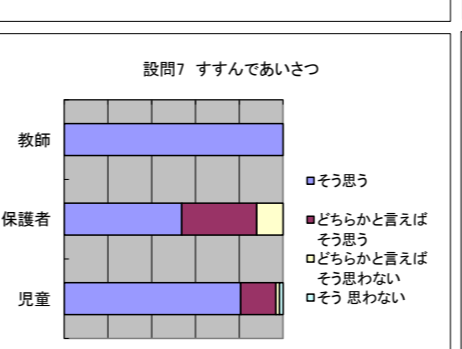
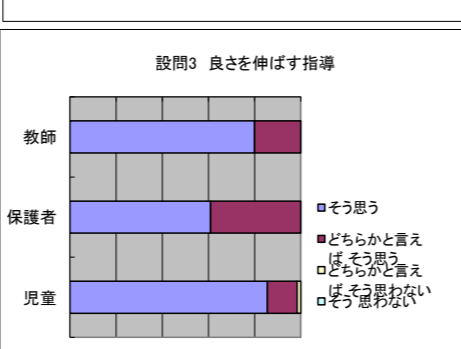
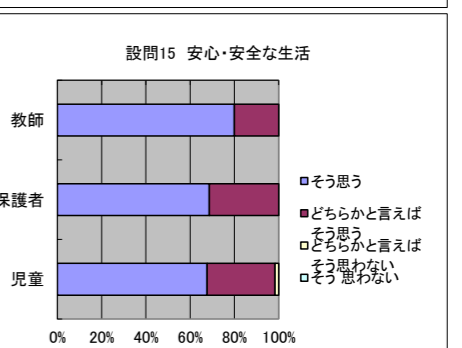
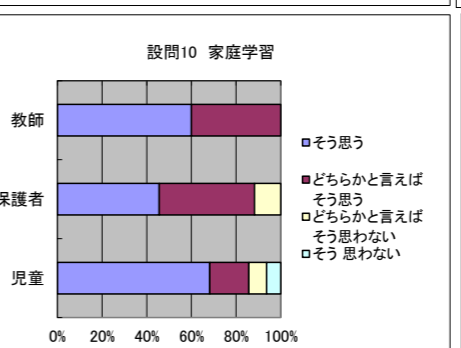
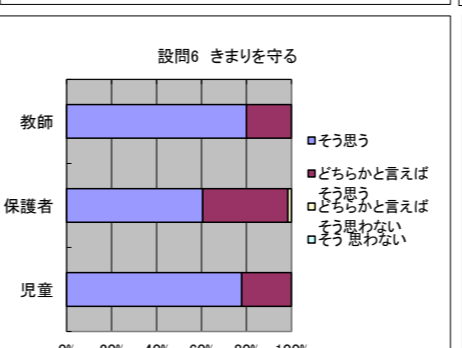
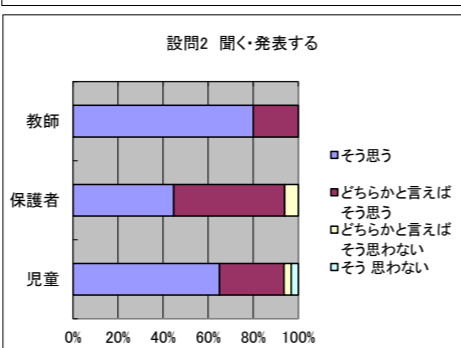
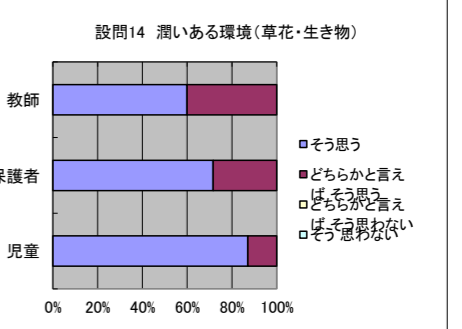
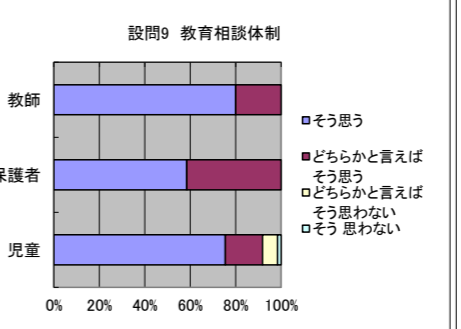
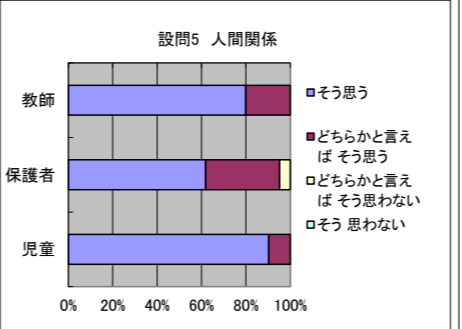
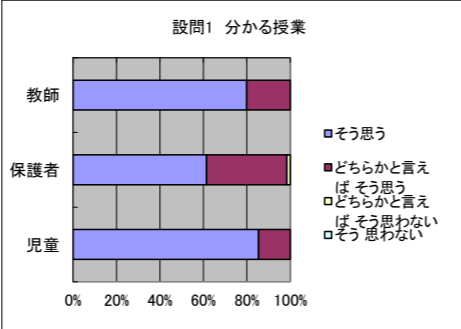


設問1 分かる授業に努めていますか 「授業は、分かりやすい」と言っていますか 授業は、分かりやすいですか	教師 保護者 児童	8 40 53	2 24 9	0 1 0	0 0 0
設問2 発言の仕方、話し方の聞き方について指導していますか 人の話を聞いたり、考えを発表したりすることが出来ますか 自分の意見を進んで発表していますか	教師 保護者 児童	8 30 41	2 33 18	0 4 2	0 0 2
設問3 よさを伸ばす指導に努めていますか 学校が頑張りを認め、よさを伸ばす指導をしていると思いますか がんばりを認められていますか	教師 保護者 児童	8 39 53	2 25 8	0 0 1	0 0 0
設問4 ICTを活用した授業の工夫に努めていますか タブレットを活用して、学習をすすめていますか タブレットを活用して、学習をすすめていますか	教師 保護者 児童	4 28 33	6 32 23	0 3 4	0 1 2
設問5 子ども達の人間関係づくりに努めていますか 友達を大切にし、優しく接していますか 友達を大切にし、やさしく接していますか	教師 保護者 児童	8 39 56	2 21 6	0 3 0	0 0 0
設問6 きまりなどを守って生活するよう指導を心がけていますか 学校の時間やきまりなどを守っていますか 学校のきまりを守っていますか	教師 保護者 児童	8 40 46	2 25 13	0 1 0	0 0 0
設問7 進んであいさつをするよう指導していますか 進んであいさつをしていますか 進んであいさつをしていますか	教師 保護者 児童	10 36 50	0 23 10	0 8 1	0 0 1
設問8 体力向上に向けた取組をしていますか 体力は高まってきていると思いますか 外に出て元気よく過ごしていますか	教師 保護者 児童	8 28 46	2 34 11	0 2 3	0 0 0
設問9 子どもからの相談にのってあげていますか 学校では、教育相談体制を整えていますか こまったときに、相談できる先生がいますか	教師 保護者 児童	8 38 46	2 27 10	0 0 4	0 0 0
設問10 家庭学習の習慣を身につけるための取組をしていますか 毎日、家庭学習をしていますか 家庭で毎日、決まった時間、勉強していますか	教師 保護者 児童	6 31 43	2 29 11	0 8 5	0 0 4
設問11 ていねいな言葉づかいについて指導していますか ていねいな言葉づかいをしていますか ていねいな言葉づかいが生活していますか	教師 保護者 児童	8 31 47	2 28 14	0 6 1	0 1 0
設問12 環境整備に取り組んでいますか 清潔できれいな環境が出来ていると思いますか 学校をきれいにしていますか	教師 保護者 児童	8 44 56	2 21 5	0 2 1	0 0 0
設問13 学ぶ環境を整えていますか 学ぶ意欲を育てる掲示物がありましたか 掲示物がはられ、整備されていますか	教師 保護者 児童	7 57 55	3 10 5	0 0 1	0 0 0
設問14 潤いのある環境作りに取り組んでいますか 潤いのある環境が整っていますか 校内の草花や生き物を大切にしていますか	教師 保護者 児童	6 48 54	4 19 8	0 0 0	0 0 0
設問15 安心・安全な生活に注意を払い、適切な指導を行っていますか 安全面の配慮がありますか 安全な生活をしていますか	教師 保護者 児童	8 46 42	2 21 19	0 0 1	0 0 0
設問16 安全な登下校のために定期的・組織的に取り組んでいますか 事故などにあわず登下校のマナーを守っていますか 事故にあわないよう安全に登下校していますか	教師 保護者 児童	5 35 56	5 30 6	0 1 0	0 0 0
設問17 読書活動の意欲を高めるために機能していると思いますか 家庭で読書を読みますか よく本を読んでいますか	教師 保護者 児童	8 14 28	2 27 22	0 14 8	0 9 5
設問18 テレビ・ゲーム・スマホ等を使用時間や方法について、複数回指導していますか テレビ・ゲーム・スマホ等を使う時間が長くないよう気をつけていますか テレビ・ゲーム・スマホなどを使う時間が長くないようになっていますか	教師 保護者 児童	7 11 31	3 28 18	0 16 9	0 12 12



初秋の候、保護者の皆様・地域の皆様におかれましては、益々ご清祥のこととお喜び申し上げます。日頃より、本校の教育活動にご支援・ご協力を賜り、感謝申し上げます。
さて、7月に実施させていただいた学校評価の集計ができましたので、お知らせいたします。

17の設問中11項目において、保護者と児童、教職員ともに、90%以上の肯定的な評価であり、3者が同じ思いのもとと過ごしていることから、子どもたちが心身共に安定した生活を送れていると考えられます。しかしながら、昨年度に続き、「家庭学習」や「読書」、「メディアの使用時間の設定」に関しては、肯定的な評価が低い傾向にあります。変化の激しい予測困難な社会で活躍できる子・持続可能な社会の創り手として活躍できる子を育てていくために、教職員一同、子どものよさをたくさん認めながら、子どもももたちの可能性に期待しつつ手を掛け、多様な活動を積み重ね、一人一人の子どもに自信をつけさせられるよう、引き続き指導支援に取り組んで参ります。

具体的には、「設問10 家庭学習」・「設問17 読書」・「設問18 メディアの使用時間等」の結果を鑑み、学校では、家庭学習（宿題と自主学習）の取り組み方については、学級活動（2）（3）等において、主体的な学びに繋がる授業を行って参ります。読書の習慣化を図るために、おはなし会の皆様等の地域の方のお力をお借りしたり、図書室の環境を整え、授業においても積極的に図書室を活用したりしながら、「読書って楽しいな。もっと読みたいな。」と思う児童が増えるように努めて参ります。今年度は、昼休みに図書主任による読み聞かせや朝の時間に図書委員会による集会を行い、本に興味をもてるように働きかけているところです。読書により、知らない世界を知り、語彙を増やし豊かな言葉の発話を増やせるよう多読に取り組んで参ります。メディアの有効な使い方や危険性等の指導に関しては、AIの進歩による更なる課題も考慮した授業を幸手市ICTの専門員の太西先生をお招きし実施しました。ICTの有効な活用について児童に考えさせ実践させていく指導支援を繰り返し行っていきます。ご家庭におかれましては、ノーメディアタイムを設定する等工夫していただき、時にはルールを設け確実に守る等に取り組んでいただき、保護者の皆様の見守り見届けのご協力を引き続きお願いいたします。

今後とも、学校教育に対しご理解をいただき、共同指導目標「8つの種」を基に、学校と家庭・地域で連携をした取り組みを進めて参りますので、どうぞよろしくお願いたします。

第4期教育振興基本計画（文部科学省）では、社会に開かれた教育課程の中で、次にあげる人材の育成と日本社会に根差したウェルビーイングの向上を目指しています。

- ★持続可能な社会の創り手の育成
 - ・将来の予測が困難な時代に、未来に向けて、自らが社会の創り手となり、持続可能な社会を維持・発展させていく人材を育てる。
 - ・主体的、リーダーシップ、創造力、課題設定・解決力、論理的思考力、表現力、チームワークなどを備えた人材の育成。
- ★日本社会に根差したウェルビーイングの向上

以上を受け、八代小では、学力向上と共に、体験活動を充実・発展させていきます。また、幸手市では、地域（公民館等）で学ぶ場・体験の場を多数企画しておりますので、都合のつく方は、ぜひ、ご参加ください。