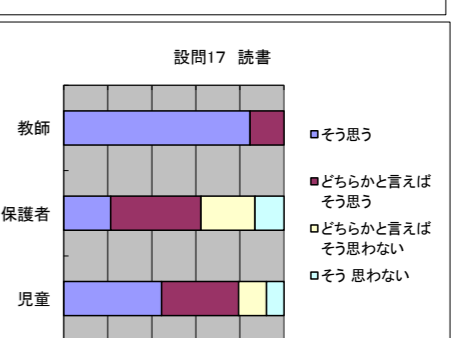
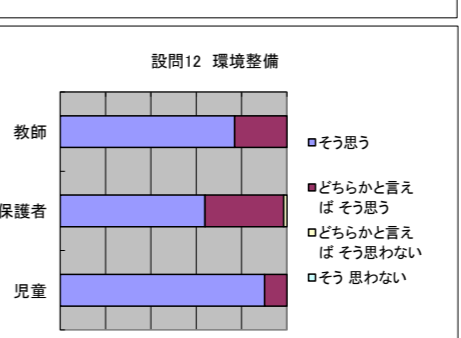
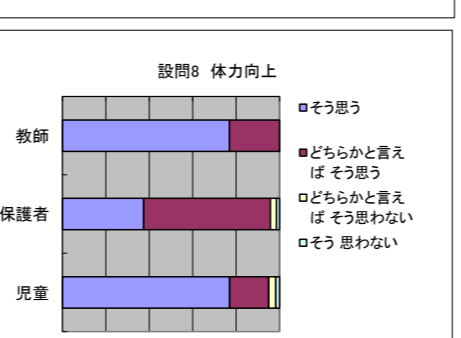
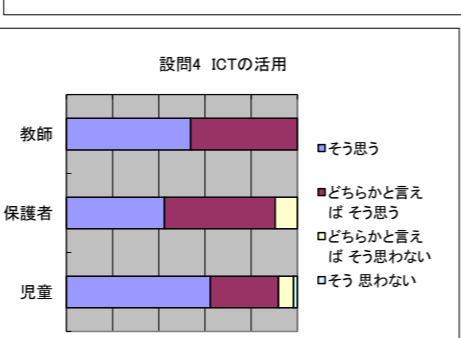
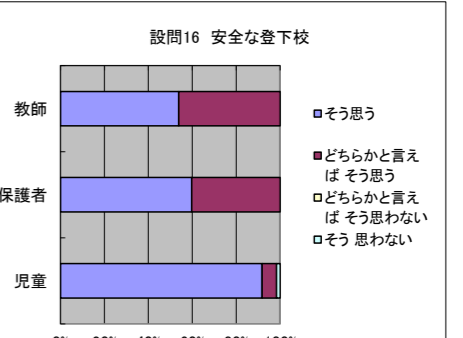
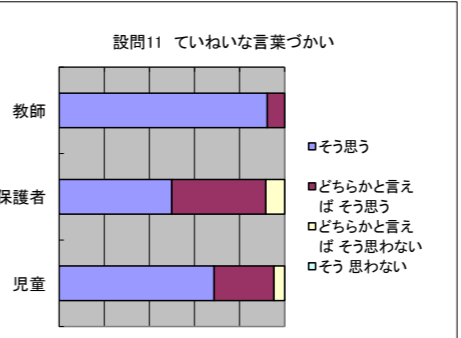
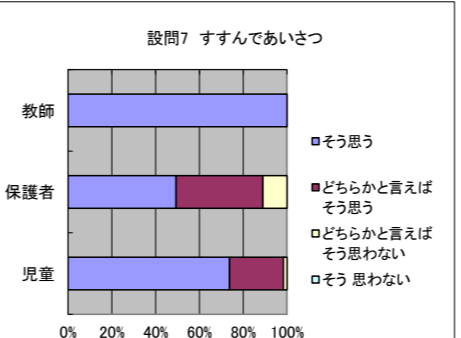
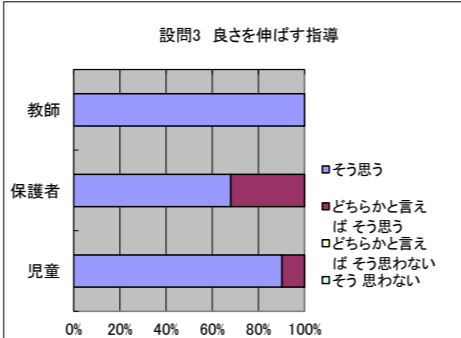
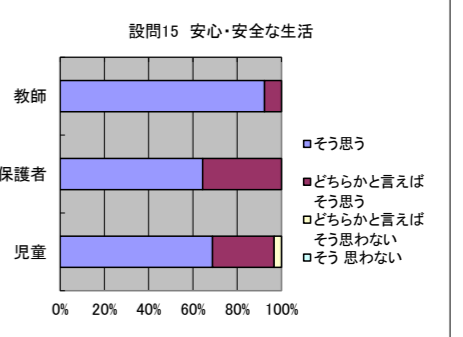
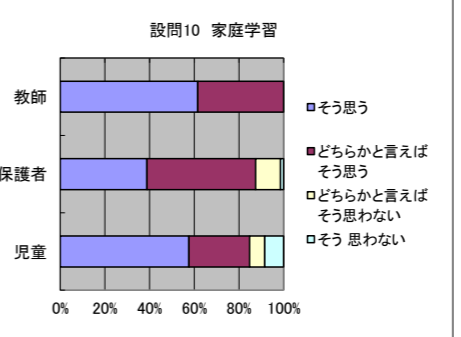
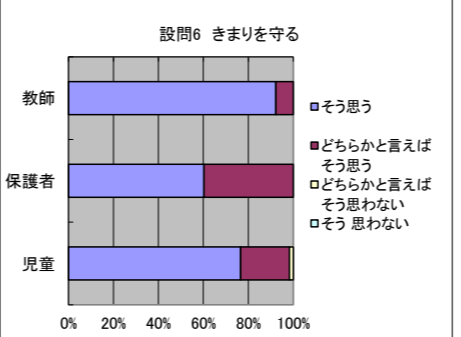
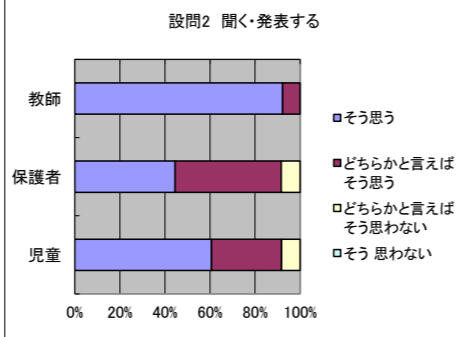
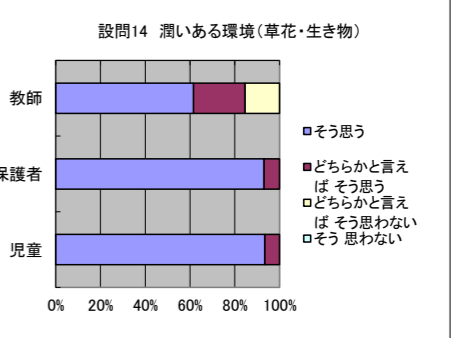
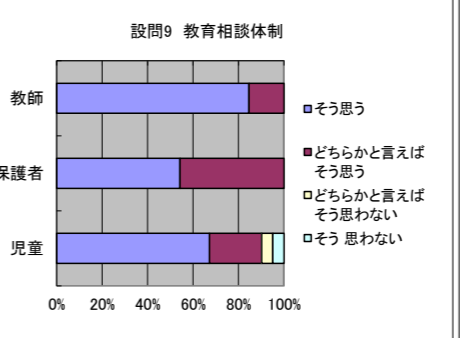
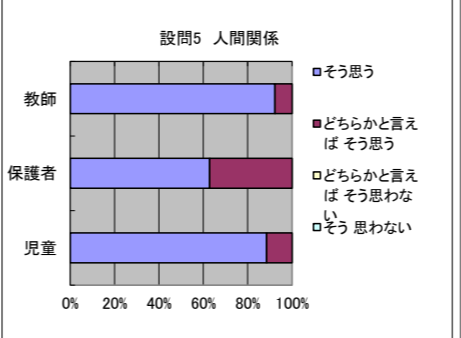
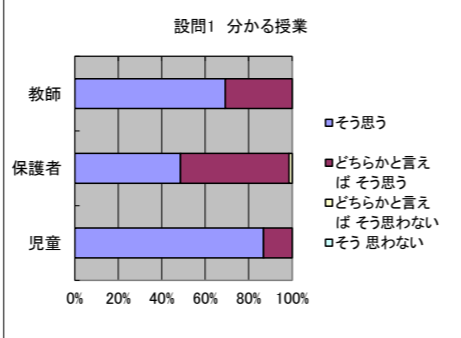
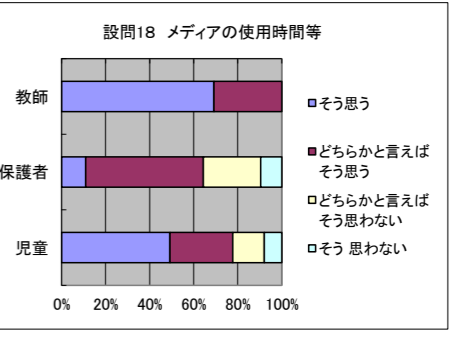
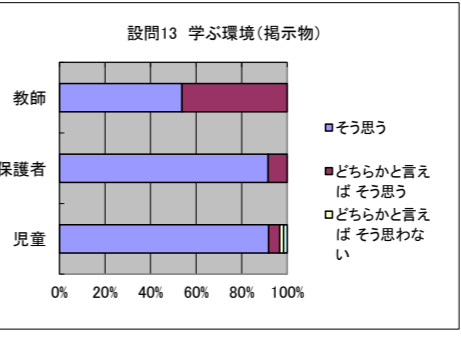


Table with 4 columns: Question ID, Question Text, Response Options (e.g., そう思う, どちらかと言え), and counts for 教師, 保護者, 児童.



厳察の候、保護者の皆様・地域の皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。日頃より、本校の教育活動にご支援・ご協力をいただきましてありがとうございます。さて、12月に実施させていただいた学校評価の集計ができましたので、お知らせいたします。【保護者(学校運営協議会の方を含む)アンケートより】(前回より向上した項目を赤色で表示) 8項目(「設問1 分かる授業」、「設問5 人間関係」、「設問6 きまりを守る」、「設問9 教育相談体制」、「設問13 学ぶ環境」、「設問14 潤いある環境」、「設問15 安心・安全な生活」、「設問16 安全な登下校」)で100%、3項目(「設問1 分かる授業」、「設問8 体力向上」、「設問12 環境整備」)で95%以上の肯定的な評価でした。【児童用アンケートより】(前回より向上した項目を赤色で表示) 6項目(「設問1 分かる授業」、「設問3 良さを伸ばす指導」、「設問5 人間関係」、「設問11 ていねいな言葉づかい」、「設問12 環境整備」、「設問14 潤いある環境」)で100%、6項目(「設問6 きまりを守る」、「設問7 すすんであいさつ」、「設問8 体力向上」、「設問13 学ぶ環境」、「設問15 安心・安全な生活」、「設問16 安全な登下校」)で95%以上の肯定的な評価でした。【保護者と児童の捉え方の比較】(課題となる項目を青色で表示) 保護者の肯定的な回答は90%以下で児童の肯定的な回答は約95%である項目は、「設問7 すすんであいさつ」でした。前回のアンケートで、保護者と児童の捉え方が異なっていた2項目(「設問2 聞く・発表する」、「設問10 家庭学習」)については、両者がほぼ同じように捉え80%台となっています。また、「設問17 読書」、「設問18 メディアの使用時間等」については、児童は約80%肯定的に捉えていますが、保護者は肯定的回答が60%以下となっています。「設問9 教育相談体制」については、担任以外にも相談できる先生がいることやスマイルボックスの活用法、相談するために、どのような状況・場所・方法があるかを学級指導や道徳等の時間に繰り返し知らせ、安心して過ごせるように引き続き取り組んでまいります。学習参観やニコニコふれあい運動会等の行事、ありがとうございました。様々な体験学習に、保護者の皆様、地域の方々にお越しいただき、本校の教育活動にご理解ご協力賜り、支えてくださっていることが、肯定的な回答に繋がっていると考えられます。児童も職員も皆様方との関わりの中で、これまでにたくさんのお話を学ばせていただきましたことに感謝申し上げます。予測困難な社会でも活躍できる子どもたちになるよう、どの子にも居場所、活躍の場を保障し、多様な経験ができるよう、引き続き指導支援に取り組んでまいります。具体的には、「設問10 家庭学習」、「設問17 読書」、「設問18 メディアの使用時間等」の結果を鑑み、学校では、家庭学習(宿題と自主学習)の取り組み方、メディアの有効な使い方や危険性等の指導を児童に考えさせ実践させていく指導支援を外部の指導者等を招くなどしながら、引き続き取り組んでまいります。読書に関しては、日課表の見直しの際に、朝の活動に引き続き設置し、学校における読書時間を確保しました。授業で学んだ作者の本や関連する本の展示を図書ボランティア・図書館担当職員との連携を更に図り、変化に即した図書館経営を進めてまいります。また、中学校の課題にもなっております英語学習に関しては、校内掲示やALTの活用等により、先を見据えて進めてまいります。さらに、市教育委員会より研究を委嘱されております「体力向上」につきましても、体育の学習を中心に、夢の中へ体を動かす、「できた!」もつとやりたい」という児童をたくましく育てるべく、小規模校のよさを生かした学びづくりに取り組んでまいります。今後とも、学校教育に対しご理解をいただき、共同指導目標「8つの種」を基に、学校と家庭・地域で連携をした取り組みを進めてまいりますので、どうぞよろしくお願いいたします。



○担任の先生が褒めてくれたと嬉しそうに話すことが多いです。本人のやる気に繋がっていると感じます。○信頼できる先生ばかりで八代小学校でよかったなと思っています。学校生活が楽しいと感じているのが、親としても嬉しいです。○友達と毎日楽しく過ごせているようで、嬉しく思っています。先生方本当にありがとうございます。○林間学校の写真ありがとうございました。○身体を利用した「全校ドッジボール」や「逃走中」の開催、縦割り遊びなど、学年を越えて子供たちが楽しく交流できる機会を大切にしてくださいとありがとうございます。また、日頃から先生方には子供たちを一人ひとり丁寧に見ていただき感謝しています。今後も小規模校のよさを生かした教育活動を期待します。よろしくお祈りします。○HPもよく更新されていて、コメントもよいですね。楽しみにしています。○先生方が児童一人ひとり見てくださっていると感じます。▲児童数が10人以下の学年は、人間関係や授業等で少人数のマイナス面を少し感じます。▲子供の学ぶ意欲を育てる掲示物の中に、英語の文字が見当たらないので、徐々に増やしてほしい。