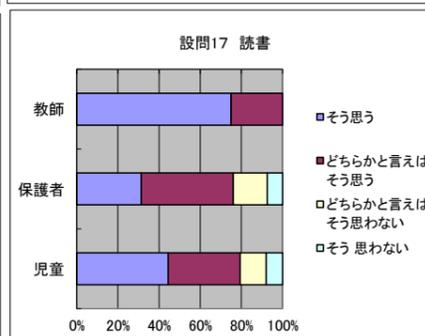
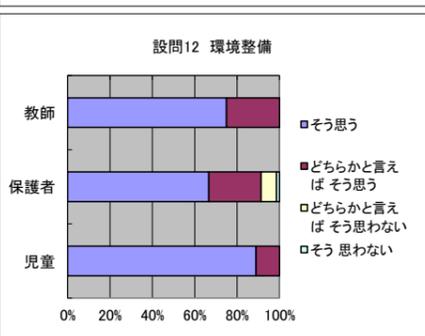
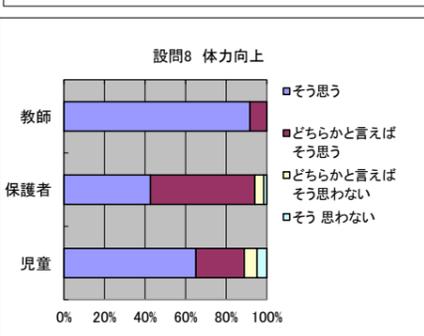
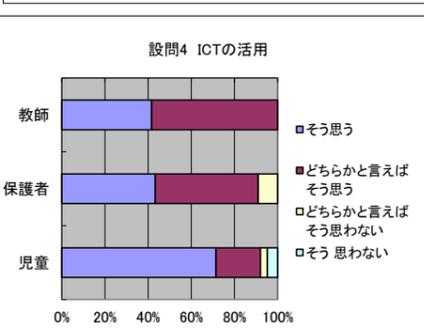
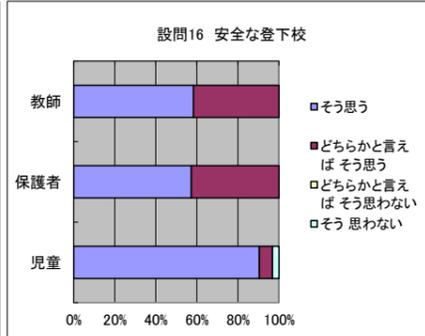
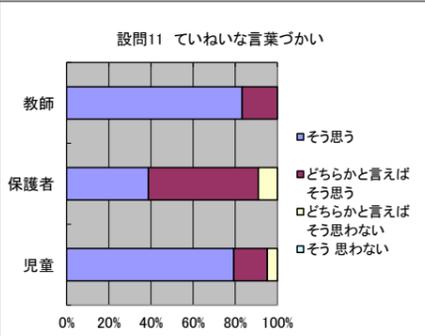
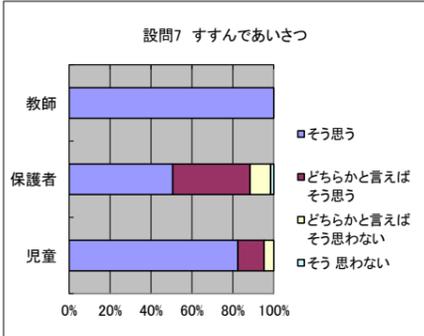
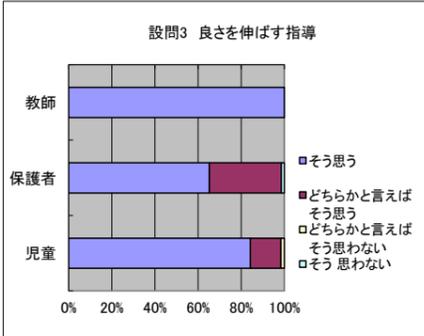
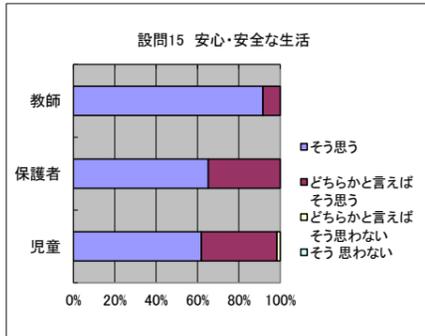
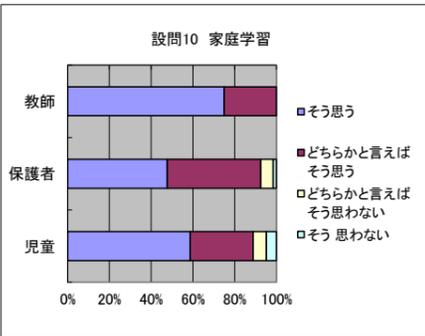
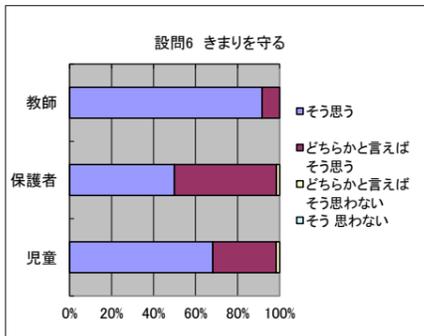
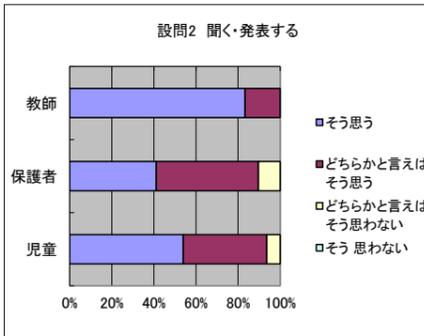
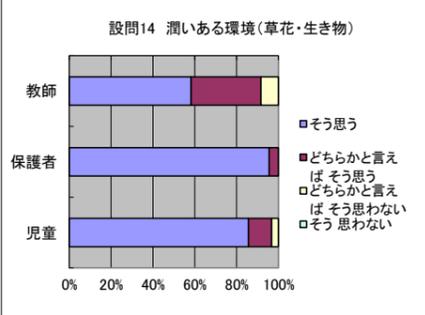
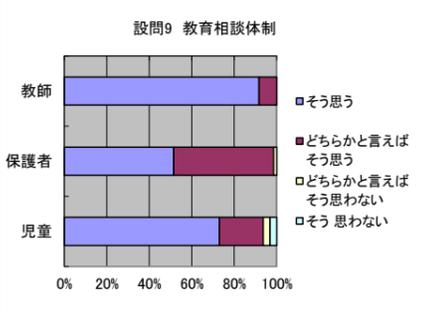
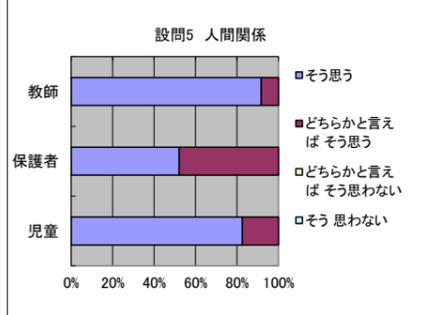
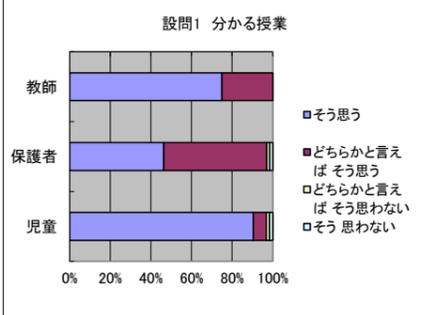


設問1 分かる授業に努めていますか 「授業は、分かりやすい」と言っていますか 授業は、分かりやすいですか	教師 保護者 児童	9 32 57	どちらかと言え ば そう思う 3 35 4	どちらかと言え ば そう思わ ない 1 1 1	0 1 1
設問2 発言の仕方、話の聞き方について指導していますか 人の話を聞いたり、考えを発表したりすることが出来ますか 自分の意見を進んで発表していますか	教師 保護者 児童	10 28 34	どちらかと言え ば そう思う 2 33 25	どちらかと言え ば そう思わ ない 0 7 4	0 0 0
設問3 よさを伸ばす指導に努めていますか 学校が頑張りを認め、よさを伸ばす指導をしていると思いますか がんばりを認めてもらっていますか	教師 保護者 児童	12 45 53	どちらかと言え ば そう思う 0 23 9	どちらかと言え ば そう思わ ない 0 0 1	0 1 0
設問4 ICTを活用した授業の工夫に努めていますか タブレットを活用して、学習をすすめていますか タブレットを活用して、学習をすすめていますか	教師 保護者 児童	5 29 45	どちらかと言え ば そう思う 7 32 13	どちらかと言え ば そう思わ ない 0 6 2	0 0 3
設問5 子ども達の人間関係づくりに努めていますか 友達を大切にし、優しく接していますか 友達を大切にし、やさしく接していますか	教師 保護者 児童	11 36 52	どちらかと言え ば そう思う 1 33 11	どちらかと言え ば そう思わ ない 0 0 0	0 0 0
設問6 きまりなどを守って生活するよう指導を心がけていますか 学校の時間やきまりなどを守っていますか 学校のきまりを守っていますか	教師 保護者 児童	11 34 43	どちらかと言え ば そう思う 1 33 19	どちらかと言え ば そう思わ ない 0 1 0	0 0 0
設問7 進んで あいさつをするよう指導していますか 進んで あいさつをしていますか 進んで あいさつをしていますか	教師 保護者 児童	12 35 52	どちらかと言え ば そう思う 0 26 8	どちらかと言え ば そう思わ ない 0 7 3	0 1 0
設問8 体力向上に向けた取組をしていますか 体力は高まってきていますか 外に出て元気よく過ごしていますか	教師 保護者 児童	11 29 41	どちらかと言え ば そう思う 1 35 15	どちらかと言え ば そう思わ ない 0 3 4	0 1 3
設問9 子どもからの相談にのってあげていますか 学校では、教育相談体制を整えていますか こまったときに、相談できる先生がいますか	教師 保護者 児童	11 34 46	どちらかと言え ば そう思う 1 31 13	どちらかと言え ば そう思わ ない 0 1 2	0 0 2
設問10 家庭学習の習慣を身につけるための取組をしていますか 毎日、家庭学習をしていますか 家庭で毎日、決まった時間 勉強していますか	教師 保護者 児童	9 32 37	どちらかと言え ば そう思う 3 30 19	どちらかと言え ば そう思わ ない 0 4 4	0 1 3
設問11 ていねいな言葉づかいについて指導していますか ていねいな言葉づかいをしていますか ていねいな言葉づかい心がけて生活していますか	教師 保護者 児童	10 26 50	どちらかと言え ば そう思う 2 35 10	どちらかと言え ば そう思わ ない 0 6 3	0 0 0
設問12 環境整備に取り組んでいますか 清潔できれいな環境が出来ていると思いますか 学校をきれいにしていますか	教師 保護者 児童	9 46 56	どちらかと言え ば そう思う 3 17 7	どちらかと言え ば そう思わ ない 0 5 0	0 1 0
設問13 学ぶ環境を整えていますか 学ぶ意欲を育てる掲示物がありましたか 掲示物がはられ、整備されていますか	教師 保護者 児童	8 57 55	どちらかと言え ば そう思う 4 11 7	どちらかと言え ば そう思わ ない 0 1 0	0 0 1
設問14 潤いのある環境作りに取り組んでいますか 潤いのある環境が整っていますか 校内の草花や生き物を 大切にしていますか	教師 保護者 児童	7 65 54	どちらかと言え ば そう思う 4 3 7	どちらかと言え ば そう思わ ない 1 0 2	0 0 0
設問15 安心・安全な生活に注意を払い、適切な指導を行っていますか 安全面の配慮がありますか 安全な生活をしていますか	教師 保護者 児童	11 45 39	どちらかと言え ば そう思う 1 24 23	どちらかと言え ば そう思わ ない 0 1 0	0 0 0
設問16 安全な登下校のために定期的・組織的に取り組んでいますか 事故などにあわず登下校のマナーを守っていますか 事故にあわないよう安全に登下校していますか	教師 保護者 児童	7 39 57	どちらかと言え ば そう思う 5 29 4	どちらかと言え ば そう思わ ない 0 0 2	0 0 2
設問17 読書活動の意欲を高めるために機能していると思いますか 家庭で読書しますか よく本を読んでいますか	教師 保護者 児童	9 21 28	どちらかと言え ば そう思う 3 30 22	どちらかと言え ば そう思わ ない 0 11 8	0 5 5
設問18 テレビ・ゲーム・スマホ等を使用時間や方法について、複数回指導していますか テレビ・ゲーム・スマホ等を使う時間が長くないよう気をつけていますか テレビ・ゲーム・スマホなどを使う時間が長くないようになっていますか	教師 保護者 児童	10 16 31	どちらかと言え ば そう思う 2 29 18	どちらかと言え ば そう思わ ない 0 14 6	0 0 5



初秋の候、保護者の皆様・地域の皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。日頃より、本校の教育活動にご支援・ご協力をいただきましてありがとうございます。

さて、7月に実施させていただいた学校評価の集計ができましたので、お知らせいたします。保護者(学校運営協議会の方を含む)アンケートでは、4項目(「設問5 人間関係」、「設問14 潤いある環境」、「設問15 安心・安全な生活」、「設問16 安全な登下校」)で100%、5項目(「設問1 分かる授業」、「設問3 良さを伸ばす指導」、「設問6 きまりを守る」、「設問9 教育相談体制」、「設問13 学ぶ環境」)で97%以上の肯定的な評価をいただきました。児童用アンケートでは、2項目(「設問5 人間関係」、「設問12 環境整備」)で100%、9項目(「設問1 分かる授業」、「設問3 良さを伸ばす指導」、「設問6 きまりを守る」、「設問7 進んであいさつ」、「設問11 ていねいな言葉づかい」、「設問13 学ぶ環境」、「設問14 潤いある環境」、「設問15 安心・安全な生活」、「設問16 安全な登下校」)で95%以上の肯定的な評価でした。

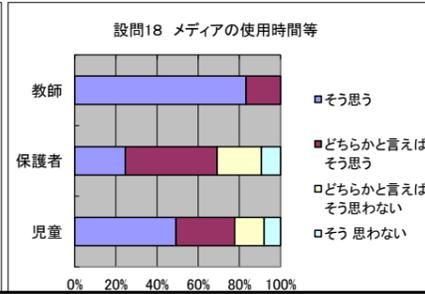
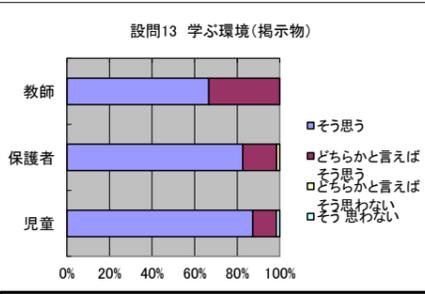
また、保護者と児童の捉え方の異なる項目が3項目ありました。保護者の回答は90%以下で児童の回答は約95%である項目は、「設問2 聞く・話す」、「設問7 進んであいさつ」、逆に、保護者の回答は90%以上で児童の回答は90%以下である項目は、「設問10 家庭学習」でした。

さらに、保護者と児童共に70%台である項目は、「設問17 読書」、「設問18 メディアの使用時間等」でした。

以上のことから、17の設問中14項目において、保護者と児童が同じ思いのもとに日々過ごしていることから、子どもたちが心身共に安定した生活を送れていると捉えることができ、教職員一同大変嬉しく思っております。しかしながら、この結果に甘んずることのないよう、予測困難な社会でも活躍できる子どもたちになるよう、教職員一同、子どもたちの可能性に期待しつつ手を掛け、たくさん体験の積み重ねを大切にしながら、一人一人の子供に自信をつけさせられるよう、引き続き指導支援に取り組んで参ります。

具体的には、「設問10 家庭学習」・「設問17 読書」・「設問18 メディアの使用時間等」の結果を鑑み、学校では、家庭学習(宿題と自主学習)の取り組み方、メディアの有効な使い方や危険性等の指導を児童に考えさせ実践させていく指導支援を繰り返し行っていきます。また、読書の習慣化を図るために、おはなし会の皆様等の地域の方のお力をお借りしたり、図書室の環境を整え、授業においてもっと積極的に図書室を活用したりしながら、「読書って楽しいな。もっと読みたいな。」と思う児童が増えるように努めて参ります。ご家庭では、お子様と「どうしたらできるようになるか」、「どうしたら楽しく取り組めるか」、「どうしたら・・・」と問いかけながら、親子で考え、時にはルールを設け確実に守る等しながら、保護者の皆様の見守り見届けのご協力を引き続きお願いいたします。

今後とも、学校教育に対しご理解をいただき、共同指導目標「8つの種」を基に、学校と家庭・地域で連携をした取り組みを進めて参りますので、どうぞよろしくお願い申し上げます。



【児童から】・スクールバスを出してほしい。
・朝ラマソンをなくしてほしい。

【保護者から】・土日の学校行事は無くしてほしい。
・子どもの良いところをほめていただけるので、自信を持てるようになりました。学校生活を楽しくしております。
・タブレット学習は、宿題を出された時にしか使用しないので、もう少し活用できたらと思っています。
・クラスの様子を子どもから聞くと不安がありましたが、参観日で楽しそうな姿が見られ、安心しました。
・プールの授業では、他校への移動等先生方は大変だったと思います。それでも、体験させていただき本当に感謝しています。これからもよろしくお祈りいたします。
・規則正しく登下校していますので、先生方のご指導の賜物と感謝しております。